

入学前教育について

※入学予定者の方は必ず読んでください

本学では、入学予定者に対し、下記の入学前教育を実施しています。各学科ごとに用意した入学までの課題やプログラムをこなすことで、学習意欲や目的意識を高め、かつ修学への不安を解消し、4月からの学生生活にスムーズに入れるようサポートします。

日本語日本文学科

1. 課題提出

- (1) 対象者 平成30年2月9日（金）までに入学手続きを完了した者
- (2) 実施内容 合格決定後に提示される課題の中から一つを選び、定期的に（月に1回程度）提出
- (3) 課題例 高校生活をレポート、検定試験への挑戦、長編小説の読破 等
- (4) 目指す成果 それぞれに合う課題を選んで、最後までメリハリのある高校生活を送るよう心がけることを通じて、短大生となるのにふさわしい力を蓄える時間をつくる。

※上記は予定ですので変更することがあります。日時や内容の詳細は別途お知らせします。

保育科

1. 課題提出

- (1) 対象者 入学予定者全員
- (2) 実施内容
 - ①子どもや家庭に関する記事のスクラップ
新聞等で子どもや家庭等に関する記事をスクラップするとともに、記事の要約とそれについての感想や自分の意見を書く。
 - ②「ピアノ自己チェック表」の作成
入学までに計画的にピアノの練習をし、その成果を「ピアノ自己チェック表」に記入する。
 - ③地域の子どもの施設の調査
自分の住む地域の保育所・幼稚園等について調査し、資料化する。
- (3) 目指す成果
 - ①子どもに関する社会問題などへの関心を高めるとともに、「読む力」「まとめる力」を育成する。
 - ②保育者として求められるピアノの技術獲得のため、レベルアップを図るとともに、入学前から継続的に自己練習する習慣をつける。
 - ③教育実習、保育実習、施設実習、さらに就職にも活かせるよう、入学前に自分の地域の保育施設を調査する。

2. 入学前スクーリング

- (1) 対象者 平成29年10月末日までの入試合格者
- (2) 実施内容 模擬授業等の受講とグループワーク
- (3) 実施時期 平成29年11月5日（日）
- (4) 目指す成果 早期合格者の学習意欲向上を図る。

3. 入学前セミナー

- (1) 対象者 入学予定者全員
- (2) 実施内容 課題の確認及び入学後の学習や生活についてのガイダンス
- (3) 実施時期 平成30年2月20日（火）
- (4) 目指す成果 課題の進捗を確認し、入学後の学習や生活の仕方についてのガイダンスをすることで、4月からの学生生活に向かう心構えをつくる。

4. ピアノ特別レッスン

- (1) 対象者 A0入試合格者等のうち、ピアノ経験の浅いもの約50名（短大が指定した者）
- (2) 実施内容 ピアノ教員による個人レッスン
- (3) 実施時期 平成29年11月5日（日）、平成30年2月20日（火）
※両日も午前に入学前スクーリングまたは入学前セミナーを行い、午後にピアノレッスンを行う。
- (4) 目指す成果 ピアノ技術のレベルアップを図り、入学後のピアノ学習を容易にする。

※上記は予定ですので変更することがあります。日時や内容の詳細は別途お知らせします。

1. レッスン等の入学前プログラム（3回）受講

- (1) 対象者 A O入試並びに自己推薦入試 I 期合格者及び、入学手続きを完了した者は必須（他の入試合格者も参加可能）
- (2) 実施内容
 - ①専攻別実技の個人レッスン
45分のレッスンを1回実施。
 - ②ソルフェージュの指導
音楽的基礎訓練（ソルフェージュ）の授業（集団・90分）を1回実施。
 - ③音楽理論の指導
音楽理論の授業（集団・90分）を1回実施。
- (3) 実施時期 入学前1～2ヵ月（日時未定）
- (4) 目指す成果 大学での学习上必要となる基礎的な知識・能力のレベルアップを図り、専攻実技に関する助言を受けて入学に向けた準備を進め、併せて新しい環境の雰囲気になれる。

2. 入学後の演奏コース選抜試験の課題曲について

- (1) 対象者 声楽専攻、ピアノ専攻、管弦打楽器専攻 の入学者で、演奏コース希望者
- (2) 日 時 入学後にお知らせします。
- (3) 内 容 合格通知とともに課題曲をお知らせします。

※上記は予定ですので変更することがあります。日時や内容の詳細は別途お知らせします。